MMA © 2011

Plano de Ações de Melhoria Final

PAM Final

2018/2019

Julho de 2019

Índice

1. Introdução
2. Plano de Ações de Melhoria
   2.1 Enquadramento das ações de melhoria nos Critérios da CAF Educação e nos Domínios da Avaliação Externa
      Tabela 1 – Ações de melhoria na CAF e Avaliação Externa
   2.2. Fichas das ações de melhoria
      2.2.1. Ficha AM1
      2.2.2. Ficha AM2
      2.2.3. Ficha AM3
      2.2.4. Ficha AM4

1. Introdução

O presente Plano de Ações de Melhoria (PAM) resulta da **avaliação final do PAM do ano letivo 2016/2017 e do Relatório de Avaliação Externa emanados da IGEC de 2016/2017.**

O PAM foi elaborado pela Equipa de Autoavaliação em articulação com a Direção e permitirá a definição de novas estratégias mobilizadoras da melhoria da organização escolar e das práticas profissionais, com repercussões na prestação do serviço educativo.

Este documento incorpora um conjunto de estratégias com a principal finalidade de melhorar o funcionamento e o desempenho da organização. Trata-se de um processo sistemático que envolve três fases: a) PAM Inicial (planeamento das ações de melhoria); b) PAM Intermédio (avaliação intermédia/monitorização das ações de melhoria); c) PAM Final (avaliação das estratégias implementadas e dos resultados alcançados).

Em suma, o PAM está adaptado à realidade da organização escolar tendo em conta os recursos disponíveis e o horizonte temporal de **1 ano letivo.**

MMA © 2011

2. Plano de Ações de Melhoria

2.1. Enquadramento das ações de melhoria nos Critérios da CAF Educação e nos Domínios da Avaliação Externa

Ação de melhoria	Domínios da Avaliação Externa	Critérios da CAF Educação
Melhoria das Aprendizagens (Sucesso Educativo)	PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO E RESULTADOS	PROCESSOS E RESULTADOS DE DESEMPENHO CHAVE
Melhoria das Aprendizagens (Indisciplina/ Envolvimento dos Alunos)	PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO E RESULTADOS	RESULTADOS ORIENTADOS PARA ALUNOS E PAIS/EE
Melhoria do Ambiente Escolar (Pessoal Não Docente)	PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO E RESULTADOS	RESULTADOS RELATIVOS ÀS PESSOAS
Melhoria do Ambiente Escolar (Comunicação Interna e Comunicação Externa)	PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO E RESULTADOS	RESULTADOS ORIENTADOS PARA ALUNOS E PAIS/EE E RESULTADOS RELATIVOS ÀS PESSOAS

Tabela 1 – Ações de melhoria na CAF e Avaliação Externa

MMA © 2011

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.1. Ação de Melhoria 1

Designação da ação de melhoria
Melhoria das Aprendizagens (Sucesso Educativo)

Coordenador da Equipa Operacional	Equipa Operacional
Maria Adelaide Matos	Andreia Cristina Abreu Marques Brito
	Carla Maria Freitas Mendes Martins
	Isabel da Silva Braz Gaspar Cabral
	Maria Isabel Pereira Aleixo
	Tatiana Valente dos Santos Dias Ferreira

Estado atual	
Data	**Estado**
Julho de 2019	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar (fragilidades identificadas nos relatórios de AA/AE/PAE)
No aprofundamento da reflexão em torno dos fatores internos determinantes do (in)sucesso, reforçando as medidas de promoção do sucesso escolar que se mostrem mais eficazes para a melhoria das aprendizagens e dos resultados.
Na consolidação da gestão articulada do currículo, assente na implementação de estratégias que intensifiquem quer a consistência e sequencialidade das aprendizagens quer a interligação entre as várias disciplinas.
No reforço e na generalização das práticas de diferenciação pedagógica em sala de aula, bem como da diversificação das metodologias ativas, de modo a aumentar a autonomia e o sucesso dos alunos.
Na supervisão da prática letiva, com recurso à observação de aulas, tendo em vista a rentabilização dos saberes profissionais e a qualidade da prestação do serviço educativo.

MMA © 2011

Objetivos da ação de melhoria em articulação com o Projeto Educativo
Promover as aprendizagens curriculares co reforço nas disciplinas de português e matemática
Promover o desenvolvimento de um trabalho cooperativo entre docentes
Atenuar as dificuldades no processo de transição entre ciclos de educação e de ensino
Possibilitar a aquisição de habilitações escolares e competências profissionais, com vista a uma inserção no mercado de trabalho
Diminuir o absentismo e abandono escolar

Estado	Atividades/Estratégias	Metas pretendidas	Metas alcançadas	Instrumentos de avaliação/Evidências
Realizado	Ação de Coadjuvação nas disciplinas de matemática (a ação é fundamentalmente realizada dentro da sala de aula, contemplando o horário letivo dos alunos).	Taxa de sucesso na avaliação interna nas áreas/disciplinas de português e matemática - 2018/2019 - não inferior a 77% para matemática - para o 4.º ano; - não inferior a 74% para português - para o 4.º ano; - não inferior a 62% para matemática - para o 7.º ano; - não inferior a 74% para matemática - para o 8.º ano; - não inferior a 70% para matemática - para o 9.º ano.	meta 4.ºano mat.-(90%); meta 4.ºano port. (86%); meta mat. 7.ºano (69%); meta mat. 8.ºano (64%); meta mat. 9.ºano (67%); exames 9.º ano taxa de sucesso 14%;	Classificações das avaliações internas. Classificações das avaliações externas.
Realizado	Candidatura a uma turma CEF de nível 2, tipo 2 na área de Pastelaria e Panificação.	Melhorar a taxa de absentismo em 10% Melhorar a taxa do abandono em 10% Taxa de sucesso não inferior a 75%	Meta alcançada uma vez que apenas 1 aluno abandonou, os alunos obtiveram no 3.º período níveis iguais e superiores a 3. Os alunos que ultrapassaram o limite de faltas, recuperaram.	Assiduidade e aproveitamento
Realizado	Articulação entre currículos - Promover a articulação curricular, vertical e horizontal, desde o pré-escolar ao 9.º ano, nas diversas disciplinas através de instrumentos operacionalizador.	4 reuniões de articulação.	Meta alcançada.	Atas das reuniões (de articulação, conselhos de Turma, departamento, pedagógico) 3 semanas temáticas
Realizado	Tutorias pedagógicas	70 % dos alunos abrangidos transitem	Meta alcançada em que dos alunos abrangidos, 84% transitaram	Classificações das avaliações finais de ano
Realizado	Formação de docentes nas Áreas da Flexibilização Curricular, Avaliação das aprendizagens e educação inclusiva.	Pelo menos 50% dos docentes do nosso agrupamento tenha formação nestas áreas	Obtiveram certificação 15 elementos da comunidade educativa.	N.º de certificados
Realizado	Partilha de experiências e de práticas pedagógicas de forma a melhorar a prestação do serviço educativo.	2 Momentos de partilha	Meta alcançada	Atas de CT/ Departamento

MMA © 2011

Fatores de sucesso	Constrangimentos
Oferta formativa diversificada	A mobilidade do corpo docente
O conjunto de atividades e projetos de índole artística, de educação ambiental e de âmbito desportivo	A língua falada pela maioria dos nossos alunos é o crioulo.

Data de início	Data de conclusão
set/18	jul/19

Recursos humanos envolvidos	Custos estimados
Coordenadores dos Departamentos e professores coadjuvantes (horário completo no 1.º Ciclo – GR 110; e no 3.º ciclo GR 500) Técnico Especializado de Pastelaria e de Panificação e encarregados de educação	

Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	**Datas para a monitorização**
Classificações das avaliações internas.	Finais de período letivo
Classificações das avaliações externas.	Final do ano letivo
Reuniões da equipa operacional e registos no moodle.	Trimestral, reunião da equipa operacional em 13/03/2019
Ponto de situação intermédio (Abril de 2019)	
Melhorias conseguidas	
Foram cumpridas as metas para o 4.º ano a Português e a Matemática	
Foi realizada a formação sobre Flexibilidade Curricular	
Participaram na formação "Educação Inclusiva" 5 elementos da Comunidade educativa	
Constrangimentos surgidos	
Na formação da Educação Inclusiva houve inicialmente uma oferta inferior à procura.	
Relativamente à tutoria Individual existe por vezes incompatibilidade entre o horário do professor e o do aluno e também o número de propostas de tutorias individuais é superior ao número de horas disponíveis para o efeito.	
Aspetos a aprofundar (aspetos em que importa focar o desenvolvimento de cada atividade futuramente)	
Na ação de coadjuvação, foco no ensino individualizado em sala de aula aos alunos que estão a ter mais dificuldade.	
Na turma CEF, reuniões com o EE, DT e Psicóloga para prevenir o abandono Escolar e diminuir a taxa de absentismo.	

MMA © 2011

Articulação com o Centro de Formação para a concretização das formações
Ponto de situação final (Julho de 2019)
Melhorias conseguidas
Todas as atividades propostas foram realizadas.
Foram cumpridas as metas para o 4.º ano a Português e a Matemática e 7. ano
Foram realizadas as formações propostas, foi feita a articulação entre currículos e as tutorias surtiram resultado.
Constrangimentos surgidos
Não foram superadas as taxas de sucesso de matemática para o 8.º e 9.º ano.
Adesão à formação.

MMA © 2011

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.2. Ação de Melhoria 2

Designação da ação de melhoria
Melhoria das Aprendizagens (Indisciplina/ Envolvimento dos Alunos)

Coordenador da Equipa Operacional	Equipa Operacional
Maria Fernanda Pinto Correia	Ana Paula Lídia Barbosa
	Clara Maria Neves Guimarães Vilarinho
	Isabel Piedade de Carvalho Timóteo
	Patricia Pais Ferreira de Almeida Ribeiro

Estado atual	
Data	**Estado**
Julho de 2019	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar (fragilidades identificadas nos relatórios de AA/AE/PAE)
Prevenir e combater a indisciplina no AECP (Obj estratégico do PE do AECP).
Promover o envolvimento ativo e participativo dos alunos no quotidiano escolar de forma a permitir o cumprimento de regras assim como o respeito pelos seus pares.

Objetivos da ação de melhoria em articulação com o Projeto Educativo
1- Diminuir o número medidas disciplinares sancionatórias;
3- Promover a responsabilização, a autonomia, a autoestima e o envolvimento dos alunos na vida escolar de forma a prevenir comportamentos disruptivos dentro da sala de aula e nos espaços exteriores;

MMA © 2011

5- Otimizar o funcionamento da EPSE - equipa de promoção para o sucesso educativo;

Estado	Atividades/Estratégias	Metas pretendidas	Metas alcançadas	Instrumentos de avaliação/Evidências
Realizado	Reformulação do código de conduta e sua divulgação pelos vários intervenientes da comunidade escolar.	✓ Conhecimento por toda a comunidade educativa da reformulação do código de conduta até ao final do 2.º período; ✓ Conhecimento do seu teor, nomeadamente as regras e a tipificação das medidas disciplinares.	Meta alcançada	✓ Informação constante nas atas dos Conselhos de Turma; ✓ Número de declarações assinadas pelos elementos da comunidade, como leram e têm conhecimento do documento e do seu teor.
Realizado	Dinamização de Assembleias de turma- 1º ciclo; e Assembleias de alunos (delegados, subdelegados e alunos mediadores)- 2.º e 3.º ciclo.	✓ 1.º ciclo (mensal); ✓ 2.º e 3.º ciclo (trimestral.)	meta alcançada	✓ Atas/sínteses das assembleias; ✓ Lista de presenças; ✓ Registos fotográficos.
Realizado	Manter a EPSE com uma equipa mais alargada e com o máximo de cobertura do horário letivo.	✓ Redução do número de alunos no pátio escolar durante os tempos letivos- Diminuir a taxa de absentismo em 5% no 2.º ciclo. ✓ Reduzir em 5% o número de medidas disciplinares sancionatórias.	MDS 17/18 (41); 18/19 (28); meta alcançada (32%)	✓ Número de encaminhamentos realizados para a sala da EPSE (modelo próprio); ✓ Resultados estatísticos relativos à indisciplina no final do ano letivo
Realizado	Dinamizar ações de formação/prevenção de indisciplina e situações de risco para os alunos em colaboração com entidades parceiras (CPCJ, PSP - Programa Escola Segura, PES, etc...).	✓Reduzir o número de alunos envolvidos em situações de indisciplina: 1% no 1.º Ciclo; 5 % no 2.º Ciclo e 3% 3.º Ciclo.	1.º CEB 17/18 (2), 18/19 (4) meta não alcançada; 2.º CEB 17/18 (15), 18/19 (7) meta alcançada; 3.º CEB 17/18 (4), 18/19 (10) meta não alcançada	✓Questionário realizados aos alunos; ✓Número de sinalizações realizadas na sequência de situações disciplinares; ✓ Resultados estatísticos da indisciplina no final do ano.
Atividade eliminada	Desenvolvimento de atividades de carácter cívico de forma a promover o envolvimento e a participação ativa dos alunos.	✓ Envolver 10% dos alunos.		✓ Questionário realizados aos alunos; ✓ Número de alunos envolvidos nestas atividades.

MMA © 2011

Realizado	Continuidade do Programa de Mediação de Pares	✓ Aumentar em 10% o grupo de alunos mediadores; ✓ Reduzir em 5% do total de medidas disciplinares sancionatórias aplicadas no final do ano letivo	Grupo de mediadores (16); meta alcançada (20 alunos); MDS meta alcançada 17/18 (41 mds) 18/19 (28 mds);	✓ Número do grupo de alunos mediadores; ✓Número de medidas disciplinares aplicadas.

Fatores de sucesso	Constrangimentos
Perfil dos docentes	Crédito horário
Perfil dos técnicos TEIP	Pouco envolvimento dos Encarregados de Educação
PSP - Programa Escola Segura, CMO, RSI, PES, etc..	Reduzido número de Assistentes Operacionais tendo em conta o contexto escolar.

Data de início	Data de conclusão
setembro de 2018	julho de 2019

Recursos humanos envolvidos	Custos estimados
Comunidade Educativa e parceiros	Atribuição de horas da componente não letiva para os docentes envolvidos na ação.

Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	**Datas para a monitorização**
Reuniões da equipa AM/atas e moodle	Trimestral
Balanço das reuniões de EE	Trimestral
Registos fotográficos das atividades/Página do agrupamento	Semanal
Ponto de situação intermédio (Abril de 2019)	
Melhorias conseguidas	
Diminuição do n.º de ocorrências disciplinares e da sua gravidade	
Maior trabalho em rede, promovendo o envolvimento dos parceiros	
Constrangimentos surgidos	

MMA © 2011

Reconhecimento da importância do código de conduta do AECP pelos Docentes
Dificuldade na realização das assembleias de escola 1.º C
Fraco envolvimento dos EE na vida escolar dos seus educandos, nomeadamente no decorrer de situações disciplinares
Aspetos a aprofundar (aspetos em que importa focar o desenvolvimento de cada atividade futuramente)
Criação da sala de convívio dos alunos
Ponto de situação final (Julho de 2019)
Melhorias conseguidas
Aumento do grupo de alunos mediadores
As assembleias no 1.º ciclo foram realizadas de forma sistemática e passaram a ser dinamizadas pelos professores titulares
Redução de alunos envolvidos em situações de indisciplina no 2º ciclo
Constrangimentos surgidos
Reconhecimento e importância do código de conduta
Não foram atingidas as metas relativamente à indisciplina no 1.º e 3.º ciclo
Não foi realizada a atividade sobre o trbalho cívico porque não houve adesão dos alunos

MMA © 2011

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.3. Ação de Melhoria 3

Designação da ação de melhoria
Melhoria do Ambiente Escolar (Pessoal Não Docente)

Coordenador da Equipa Operacional	Equipa Operacional
Ana Filipe Pereira da Fonseca	Florbela Alves Marques Teixeira
	Idalina Alexandra Marques Rebolo
	Maria de Lurdes Costa Andrade
	Maria Ivete Lopes
	Maria José Torradas Ranholas Ribeiro

Estado atual	
Data	**Estado**
Julho de 2019	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar (fragilidades identificadas nos relatórios de AA/AE/PAE)
Falta de assistentes Operacionais o que condiciona o bom funcionamento do agrupamento.
Maior partilha de informação e com mais antecedência sobre atividades e eventos do agrupamento.
Problemas de comunicação com os encarregados de educação.
Falta de cooperação entre o pessoal não docente.
Falta de formação.

Objetivos da ação de melhoria em articulação com o Projeto Educativo

MMA © 2011

Incluir nas ações de sensibilização, o PND, sempre que possível.
Transmitir informações importantes para o bom funcionamento do agrupamento.
Melhorar a articulação entre o PND e a direção.

Estado	Atividades/Estratégias	Metas pretendidas	Metas alcançadas	Instrumentos de avaliação/Evidências
Realizado	Reuniões entre o PND (assistentes operacionais) e as respetivas coordenadoras, para avaliar o trabalho desenvolvido até ao momento. Aconselha-se registo em ata, dos assuntos tratados.	Reuniões trimestral	meta alcançada	Atas e folhas de presença
Realizado	Caixa de sugestões para identificação de problemas/sugestões.	Análise da informação recolhida	realizada mas não alcançada	Relatório sobre as informações
Realizado	Elaborar propostas de formação para o PND, mediante o plano de formação do agrupamento/unidade local/escola.	Três propostas de formação	meta alcançada (seis propostas)	Número de propostas
realizado	Ações de sensibilização dirigidas ao PND na área das relações pessoais.	Uma sessão	meta alcançada (20 PND certificados)	Certificados
Realizado	Ações de formação sobre Crianças com Necessidades Educativas Especiais.	Uma sessão	meta alcançada (4 PND certificados)	Certificados

Fatores de sucesso	Constrangimentos
Envolvimento e participação do pessoal não docente.	Incompatibilidade de horários entre os vários intervenientes.

Data de início	Data de conclusão
setembro de 2018	maio de 2019

Recursos humanos envolvidos	Custos estimados
PND e direção.	

Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	**Datas para a monitorização**
Atas e folhas de presença.	Reuniões trimestrais ou sempre que as mesmas se justifiquem.
Avaliação da atividade desenvolvida, diagnosticada através de relatórios e registo na plataforma moodle.	Trimestral.

MMA © 2011

Ponto de situação intermédio (Abril de 2019)
Melhorias conseguidas
Melhoria da cooperação entre as assistentes operacionais.
As assistentes operacionais já começaram a fazer formação em diversas áreas.
A comunicação com a direção teve melhorias.
Constrangimentos surgidos
As ações de formação propostas têm um número limite de inscrições e por vezes as assistentes operacionais não são selecionadas.
As reuniões são feitas por estabelecimento de ensino.
A maioria das assistentes operacionais não apresenta sugestões na caixa.
Aspetos a aprofundar (aspetos em que importa focar o desenvolvimento de cada atividade futuramente)
Proposta de mais ações sobre Direitos e Deveres.
Otimizar a colaboração entre as assistentes operacionais.
Realizar mais reuniões com todo o grupo de assistentes operacionais.
Ponto de situação final (Julho de 2019)
Melhorias conseguidas
Maior envolvimento do PND em ações de capacitação
Constrangimentos surgidos
A caixa de sugestões não teve adesão por parte do PND

MMA © 2011

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.4. Ação de Melhoria 4

Designação da ação de melhoria
Melhoria do Ambiente Escolar (Comunicação Interna e Comunicação Externa)

Coordenador da Equipa Operacional	Equipa Operacional
Carla Maria Freitas Mendes Martins	Pedro Miguel Andrade da Silva
	Cláudia Carreira Rosa Tavares de Melo Catalão
	Ana Cristina Lopes da Silva Lousada

Estado atual	
Data	**Estado**
Julho de 2019	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar (fragilidades identificadas nos relatórios de AA/AE/PAE)
Promover a participação dos pais e EE na vida escolar dos seus educandos.
Reforçar os circuitos de divulgação da informação.

Objetivos da ação de melhoria em articulação com o Projeto Educativo
Melhorar a imagem e a comunicação externa do Agrupamento.
Agilizar a Informação entre escolas do Agrupamento.
Dinamizar a comunicação interna em cada escola do Agrupamento.
Reforçar e alargar a comunicação com a Autarquia.
Reforçar e alargar a comunicação com entidades locais, ampliando parcerias (CLS, EPIS).

MMA © 2011

Implementar metodologias de comunicação interna, eficazes.

Estado	Atividades/Estratégias	Metas pretendidas	Metas alcançadas	Instrumentos de avaliação/Evidências
Em realização	Criação do email institucional, para todos os docentes e não docentes, como facilitador da comunicação com a comunidade educativa.	Criação de email para todos os docentes.	meta parcialmente alcançada.	Existência do email.
Realizado	Divulgar informação através dos mecanismos já existentes no Agrupamento: na página e Facebook do Agrupamento.	Divulgação de pelo menos 75% de atividades e ações desenvolvidas pelo AE	meta alcançada	N.º de recetores e de visualizações
Realizado	Disponibilização, até cinco dias, nos respetivos placards de informação na sala de professores e de PND, das deliberações emanadas dos diversos órgãos (Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Direção, …).	Criação de uma equipa que disponibilize e coloque, até cinco dias, a informação nos respetivos placards	meta alcançada	Documentação disponibilizada e consulta das mesmas
Realizado	Reorganização dos placares dos alunos (em formato analógico e digital), na sala de convívio.	Reorganização dos placards até final de julho 2019	meta alcançada	Documentação disponibilizada e placares reorganizados
Em realização	Atualização da página Web da escola (disponibilização de documentos estruturantes do Agrupamento, divulgação de acontecimentos e exposições referentes aos alunos, nas diversas escolas).	Atualização da página web até julho 2019	meta não alcançada	Página web
Realizado	Ações de informação direta ao PND sobre o Regulamento Interno, Projeto Educativo, Plano Anual e Plurianual de Atividades e funcionamento de Serviços.	Realização de uma reunião por ano letivo.	meta alcançada	Ata da reunião.
Atividade eliminada	Criação de uma caixa de sugestões por estabelecimento.	Análise da informação recolhida	meta não alcançada	Relatório sobre as informações

Fatores de sucesso	Constrangimentos
Comunicação atempada e capaz de chegar a todos os membros da comunidade educativa.	A infoexclusão de alguns funcionários do PND
Atribuição de verbas adequadas às diversas dinâmicas a desenvolver na ação.	A falta de meios informáticos e acesso à net por parte dos EE ao INOVAR .

Data de início	Data de conclusão
set/18	jul/19

Recursos humanos envolvidos	Custos estimados
Direção, PD, PND e EE	Atribuição de horas da componente não letiva para os docentes envolvidos na ação.

MMA © 2011

Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	**Datas para a monitorização**
Reuniões da Equipa Operacional e desta com o Coordenador, com registos na plataforma Moodle.	Trimestral
Questionário online sobre o grau de satisfação da comunicação dos intervenientes do Agrupamento	No final do 3.º período
Ponto de situação intermédio (Abril de 2019)	
Melhorias conseguidas	
Com a publicação na página do facebook melhorou a visualização de atividades do AE	
As informações divulgadas melhoram a comunicação interna	
Foram divulgadas junto do PND todos os documentos orientadores do AE	
Dinâmica de participação mais ativa de todos os intervenientes	
Constrangimentos surgidos	
Falta de horas para que alguém possa realizar os emails institucionais de todo o agrupamento	
Falta de horas para a constituição de uma equipa de docentes que trabalhe a página do AE	
A sala de convívio dos alunos não possui ainda infraestruturas para melhoria da comunicação interna	
Aspetos a aprofundar (aspetos em que importa focar o desenvolvimento de cada atividade futuramente)	
Criação de horas para o pessoal docente poder trabalhar na melhoria dos constrangimentos surgidos	
Aquisição de equipamento para melhoria do espaço da sala de convívio dos alunos	
Ponto de situação final (Julho de 2019)	
Melhorias conseguidas	
Partilha e divulgação atualizada, no facebook, das atividades promovidas pelo AE	
Melhoria na comunicação interna do PND e alunos	
Constrangimentos surgidos	
Dificuldade na operacionalização da criação dos emails institucionais assim como da manutenção do site do AE.	
A caixa de sugestões foi criada mas não teve adesão por parte da comunidade educativa.	

MMA © 2011